



COMUNE DI CASIRATE D'ADDA

Provincia di Bergamo

SPAZIO GIOCO

IL BORGO DEI PICCOLI

### COSA E'

Lo spazio gioco adulti e bambini di Casirate D'Adda è uno spazio di socializzazione che accoglie bambini e adulti di riferimento dalla nascita ai 36 mesi.

Un luogo per favorire l'incontro tra generazioni e culture diverse, tra famiglie e bambini, all'interno di un contesto esperienziale protetto, rispettoso e curato.

L'attenta professionalità delle educatrici accompagnerà ogni giorno le attività proposte. Esse rappresentano una figura fondamentale dello spazio gioco perché il loro ruolo determina la differenza tra ciò che è uno spazio gioco e ciò che è un incontro informale tra genitori e bambini. Le educatrici gestiscono diverse situazioni, progettano e documentano gli spazi e le attività. Tengono un "diario di bordo" al quale tutti i genitori possono contribuire lasciando commenti, ricordi, emozioni o novità.

Lo spazio gioco adulti e bambini rappresenta quindi, non solo un importante servizio a sostegno dei processi di crescita dei bambini, ma ha anche il compito di accompagnare le famiglie all'interno di un percorso di mutuo confronto sui bisogni, le difficoltà, i dubbi e le fatiche che spesso accompagnano la genitorialità.

### OBIETTIVI, PROPOSTE E PROGETTO EDUCATIVI

Lo spazio gioco offre:

- ai bambini uno spazio per star bene con gli adulti e con se stessi, condividendo spazi e giochi con altri bambini e l'opportunità di crescere attraverso momenti ludici e stimoli per la fantasia e la creatività;
- agli adulti uno spazio dove star bene coi bambini mettendosi in gioco attraverso diverse modalità, con la possibilità di confrontarsi e condividere esperienze educative con gli altri adulti e con le educatrici presenti, nonché l'occasione di costruire nuovi legami con altre famiglie e con il territorio.

Saranno previste diverse esperienze educative, organizzate secondo un calendario proposto mensilmente dalle educatrici e valutate in funzione degli interessi dei bambini e delle caratteristiche del gruppo.

Nella fase di proposta delle attività, le educatrici, avranno il compito primario di rispettare la **libera scelta del bambino**, del suo come e quando parteciparvi, strutturando **diverse esperienze contemporaneamente**, invogliando o modificando le esperienze stesse perché risultino adeguate al gruppo e al singolo.

Le proposte possono essere raggruppate come segue:

- Lettura di libri per bambini 0/3 anni secondo tema del mese o secondo interessi, creando la giusta atmosfera, per preparare i bambini all'ascolto e alla partecipazione attiva. Il tema della lettura per i più piccoli, inoltre, è uno dei punti cardine dei moderni pensieri pedagogici;
- Attività senso-motoria che, con l'utilizzo di materiali specifici, contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino nella presa di coscienza del corpo in tutte le sue forme e condizioni (affettive, relazionali e cognitive);
- Manipolazione e travasi di materiali naturali e artificiali: esperienze manipolative con materiali differenti (elementi naturali, alimenti, schiume, farine e impasti,...) da sperimentare a livello corporeo-sensoriale, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo della comunicazione creativa;



# COMUNE DI CASIRATE D'ADDA

Provincia di Bergamo

- Laboratorio musicale: filastrocche, canzoncine, uso di strumenti attraverso i quali giocare con la musica e con il corpo per stimolare la curiosità, la fantasia, l'intuizione e la capacità d'ascolto di ogni bambino;
- Laboratorio tattile e sensoriale: esplorazione, attraverso i cinque sensi, di tutti gli elementi e i materiali di uso comune e che si possono trovare anche a casa, attraverso i "cestini dei tesori" per i più piccoli e il "gioco euristico" per i più grandi;
- Costruzioni e gioco degli incastri: i bambini esprimono la propria creatività attraverso la progettazione e la realizzazione di piccole costruzioni utilizzando in genere materiali già conosciuti, con i quali si favorisce la coordinazione occhio-mano e l'interpretazione delle forme;
- Laboratorio grafico-pittorico: si utilizzano diverse tecniche pittoriche (acquerelli, pastelli a cera, digitopittura, ecc...) per percepire e distinguere i colori. Un modo per esprimere con facilità e immediatezza le emozioni, gli stati d'animo, i sentimenti;
- Conoscere e scoprire all'aria aperta: lo stare "fuori" permette di utilizzare in maniera preponderante la metodologia del "ricercare e conoscere attraverso le esperienze". Il bambino e la natura sono un connubio con alte potenzialità didattiche, forse un po' dimenticate e, in maniera più sottile, pensare ad un'educazione naturale implica la tendenza che ha l'educatore a guardare il qui ed ora del singolo bambino o bambina nel suo agire spontaneo al fine di seguire e individuare le sue "naturali" potenzialità.
- Compleanni del mese: sono per sentirsi un po' famiglia; Ad ogni bambino/a o gruppo di bambini, nel mese di nascita, verrà dedicata una festa di compleanno; Durante il momento della merenda tutte le persone festeggeranno il piccolo o la piccola protagonista. Ci saranno: la torta, le candeline, le canzoni, le foto, gli addobbi e un piccolo ricordo per tutti i festeggiati!!
- L'accompagnatore ancor più protagonista: nel mese di conoscenza verrà predisposto un prospetto delle abilità di ciascuno (es. il nonno che sa fare gli gnocchi, la mamma che sa disegnare bene o cantare o suonare uno strumento, condivisione di strategie per cucinare alimenti per l'infanzia, accudire al bambino ecc... ) perché le proponga al gruppo come esperienza ludica di intrattenimento di coinvolgimento dei bambini. Esperienza che potrebbe essere traslata anche nella quotidianità.

Saranno inoltre previsti due progetti pensati per sostenere da un lato i neogenitori e, dall'altro, accompagnare i bambini "più grandi" ad essere più autonomi:

- **Progetto "Primi Passi"**: dedicato ai bambini da 0 a 12 mesi e alle rispettive mamme, papà, nonni e accompagnatori. È uno spazio di primo incontro soprattutto per gli adulti, in particolare quelli con bimbi molto piccoli. Un luogo in cui confrontarsi e accompagnare i cambiamenti che i piccoli fanno con grande velocità durante il primo anno di vita. È anche uno spazio di sostegno aiuto per le neomamme.
- **Progetto Autonomia "Diventiamo Grandi"**: rivolto ai bambini tra i 18 mesi e i 3 anni. Prevede la possibilità che i bambini, dopo un periodo di conoscenza e ambientamento iniziale e previa valutazione e autorizzazione da parte delle educatrici, possano stare allo spazio gioco senza la presenza dell'adulto accompagnatore. La cura degli operatori presenti è massima, sia nell'attenzione al gruppo che al percorso evolutivo di ogni singolo bambino. Da lì in poi sarà un piacere salutarsi e ritrovarsi soprattutto dopo il superamento delle normali fatiche iniziali. La filosofia che guida l'esperienza del progetto autonomia è la stessa dello spazio gioco: priorità del gioco libero come scoperta e imprenditività, la strutturazione del tempo che assicura al bambino sicurezza e tranquillità, la cura delle relazioni con gli altri piccoli e con gli adulti presenti.

Accanto alle attività previste per la coppia bambino/adulto, sarà proposto anche uno spazio dedicato ai soli genitori per renderli ancora più partecipi e per favorire il confronto sugli stili educativi e sulle modalità di azione che rendono costruttivo il rapporto tra adulto e bambino/a. A questo scopo si è pensato di proporre, tre/quattro volte all'anno, un momento in cui l'educatore si rivolgerà direttamente ai genitori proponendo una lettura a sfondo educativo che verrà condivisa commentata, discussa in orario di spazio gioco mentre i bambini saranno impegnati in attività precedentemente predisposte. Le letture possono essere narrazioni per l'infanzia a sfondo educativo/formativo o stralci di letture per genitori o educatori.



# COMUNE DI CASIRATE D'ADDA

Provincia di Bergamo

## LE ATTIVITA' SPECIALI

Il Progetto Educativo comprende anche l'organizzazione di attività extra routine come: serate o momenti di confronto tra adulti, uscite sul territorio, laboratori con persone specializzate, incontri - in vista dell'inserimento alla scuola - con i bambini della scuola dell'infanzia, gite fuori porta, festa speciale dello spazio gioco per la conclusione dell'anno...

Le educatrici, inoltre, incentiveranno la partecipazione degli utenti a tutte quelle proposte che il territorio offre (lettura in biblioteca, feste proposte da altri enti/ momenti di formazione, etc.).

## I LUOGHI DELLO SPAZIO GIOCO

Lo spazio gioco si svolgerà presso la scuola dell'infanzia di Casirate d'Adda in via T. Paladini (piano superiore).

Lo spazio gioco è stato allestito con angoli "relazionali" dedicati al gioco informale e autonomo dei bambini, al momento di condivisione di attività laboratoriali tra gli adulti di riferimento e bambini ed anche come spazio dedicato agli adulti.

I locali che lo ospitano sono curati e predisposti per rispondere il più possibile ai bisogni evolutivi dei bambini e degli adulti e, proprio per questo, si è scelto di renderli il più possibile puliti dagli eccessivi stimoli visivi e dai colori che possono sovraccaricare l'occhio dei bambini, appesantendo e confondendo, in modo da lasciare libero ogni piccolo di osservare e concentrarsi sul materiale a disposizione.

Lo spazio gioco è privo di tende affinché la luce del sole entri e diffonda benessere e calore sul gruppo.

Oltre allo spazio interno previsto, verranno inoltre privilegiati anche spazi all'aperto tra i quali il giardino dello spazio gioco e luoghi/parchi pubblici del territorio comunale.

## ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI

Si prediligerà la suddivisione degli utenti in due gruppi di età omogenea, indicativamente **gruppo 0-20 mesi** e i loro accompagnatori e **gruppo 21-36 mesi** e i loro accompagnatori, in modo da poter calare le proposte didattiche sulle effettive esigenze dei bambini pur mantenendo la caratteristica della similitudine delle attività progettate per i diversi gruppi.

L'organizzazione dei gruppi potrà subire delle variazioni in base al numero di iscritti.

## CALENDARIO E ORARIO

Lo spazio giochi prevederà 2 aperture settimanali secondo un calendario che verrà consegnato agli iscritti e che seguirà la logica del calendario scolastico.

I giorni di apertura previsti saranno il martedì e giovedì dalle 09.30 alle 11.30 e ciascun utente potrà decidere, in sede di iscrizione, se frequentare un solo giorno o entrambi.

L'inizio è previsto per il giorno 11/10/2022 mentre la fine è prevista per il giorno 15/06/2023.

Verrà proposta una giornata di open day per far conoscere il servizio in data 01/10/2022 e nella quale si potranno ricevere informazioni ed iscriversi al servizio.



# COMUNE DI CASIRATE D'ADDA

Provincia di Bergamo

## LE ROUTINE GIORNALIERA

Il tempo quotidiano allo spazio gioco sarà così suddiviso:

**9.30 – 9.45 Accoglienza:** è il momento in cui bambini e accompagnatori arrivano allo spazio gioco. Dopo essersi preparati per l'entrata, indossando tutti le calze antiscivolo, gli utenti potranno muoversi liberamente negli spazi utilizzando il materiale a disposizione e, se lo desiderano, potranno parlare con le educatrici e gli altri presenti.

**9.45- 10.00 Cerchio iniziale:** dopo aver riordinato il materiale utilizzato, ci si riunisce formando un cerchio e proponendo una canzoncina di apertura e di conoscenza. I bambini sono sul tappeto con l'educatrice di riferimento e il proprio accompagnatore, che partecipa col bambino al saluto iniziale.

**10.00- 10.30 Attività strutturata e riordino:** in questo momento vengono proposte attività di volta in volta differenti e con finalità differenti. Le attività sono precedentemente programmate ma verranno attuate seguendo le motivazioni e l'interesse del gruppo dei bambini e bambine. Il genitore in questo momento stimola il bambino ad affrontare la nuova esperienza, può suggerire innovazioni alla proposta, può partecipare attivamente alla proposta stessa. Alcune attività, tempo permettendo, possono essere svolte nel prato e/o cortile esterno.

**10.30– 10.50 Spuntino (merenda) per i bambini:** i bambini sono invitati a sedersi ai tavolini per mangiare tutti insieme. E' un momento in cui si impara ad avere un bel modo di stare a tavola insieme. Lo spuntino è a carico dei genitori, e può diventare un buon momento di riflessione sulle abitudini alimentari. Il genitore aiuta il bambino nel gestire questo momento.

**10.50 - 11.00 Momento dedicato a i genitori:** è il momento in cui genitori ed educatrici fanno una piccola pausa bevendo una tisana o infuso, mentre i bambini giocano nello spazio liberamente e in autonomia. È un momento in cui gli adulti possono scambiarsi impressioni e pensieri ma anche solo per conoscersi un po'.

**11.10 – 11.30 Cerchio di saluto e arrivederci al prossimo incontro:** dopo aver riordinato insieme, ci si siede sul tappeto per una canzoncina di saluto e per darsi appuntamento al prossimo incontro!

## PERSONALE EDUCATIVO COINVOLTO

- Due insegnanti della scuola dell'infanzia, in pensione dal 1 settembre 2021, che coordinano e predispongono sia lo spazio che il tempo con cura, concentrando la loro attenzione sulla relazione tra grandi e piccoli e facilitando la socializzazione e il confronto tra gli adulti;
- Esperta psicologa, psicopedagoga, equipe del consultorio.

## NOTE

- Ai genitori viene chiesto di portare per il proprio figlio o figlia, cibi e/o bevande, per il momento dello spuntino o merenda, privilegiando succo di frutta, frutta fresca o passata, yogurt, biscotti, cracker, pane e marmellata o miele, ecc.
- Allo spazio gioco viene richiesto abbigliamento comodo e "sporchevole" sono obbligatorie le calze antiscivolo per bambini e adulti.